

ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

Β΄ ΤΑΞΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: 1. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΕΑΥΤΟΥ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ: 1.3 ΑΞΙΕΣ ΖΩΗΣ

ΘΕΜΑ: ΑΞΙΕΣ ΑΓΑΠΗΣ, ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑΣ, ΤΟΛΜΗΣ



2020

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΞΙΑ ΑΓΑΠΗΣ.....3

ΑΞΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑΣ.....5

ΑΞΙΑ ΤΟΛΜΗΣ.....10

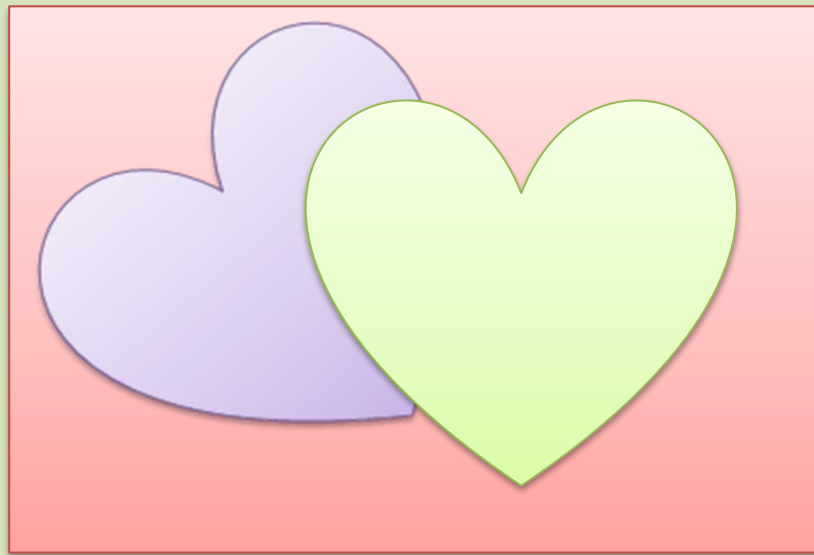




Οι **Αξία αγάπης**

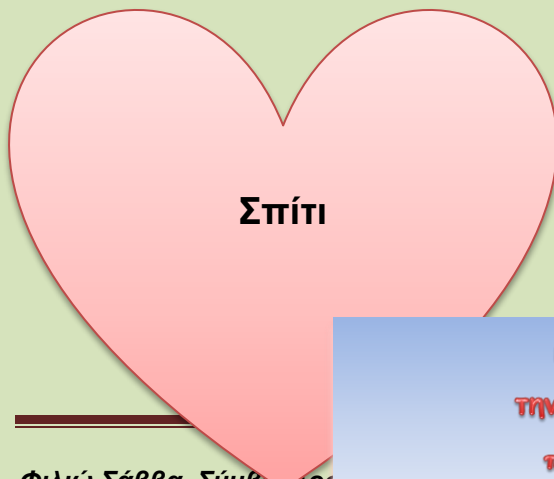
καρδούλες της αγάπης μας!

Φτιάξε καρδούλες και γράψε μέσα λέξεις, οι οποίες σου έρχονται στο μυαλό, όταν ακούς τη λέξη ΑΓΑΠΗ. Χάρισε τις καρδούλες σου σε μέλη της οικογένειάς σου ή σε παιδιά της τάξης σου!



Κάνε την αγάπη πράξη!

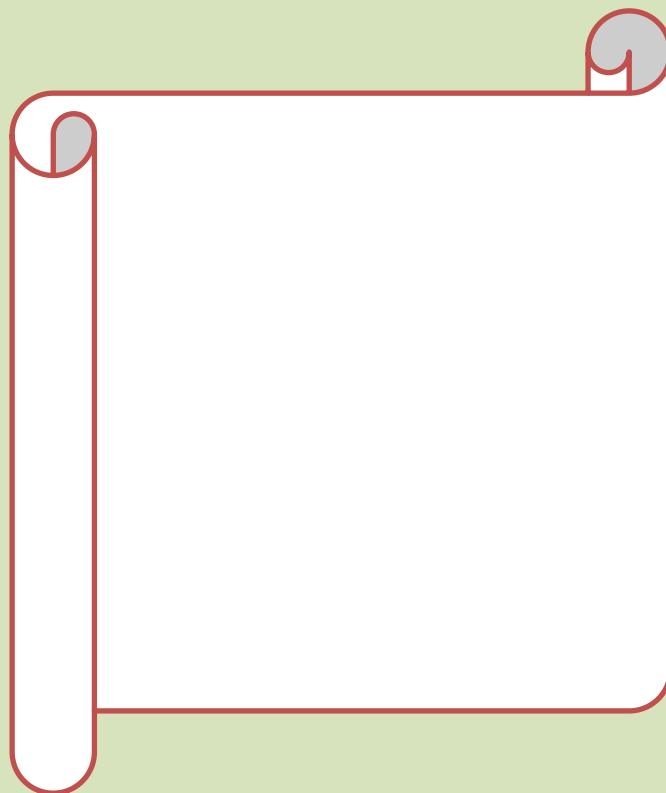
Εισηγηθείτε και γράψετε τρεις πράξεις αγάπης, τις οποίες μπορείτε να εφαρμόσετε στο σπίτι ή στο σχολείο! Στη συνέχεια εφαρμόστε έστω μια από αυτές.



κάνε
την αγάπη
πράξη

Το γράμμα της αγάπης!

Γράφω ένα γράμμα στον εαυτό μου που να του λέω γιατί τον αγαπώ.



Ιστορίες ΑΓΑΠΗΣ!

Διηγούμαστε στην τάξη ιστορίες αγάπης.

Μπορείτε να παρακολουθήσετε και τα πιο κάτω βίντεο με ανθρώπους που έχουν δώσει πολλή αγάπη:

https://www.youtube.com/watch?v=ht2Ndx0E5BU&feature=emb_logo&ab_channel=msfgreece

https://www.youtube.com/watch?v=xm6p2tNrSVw&ab_channel=msfgreece

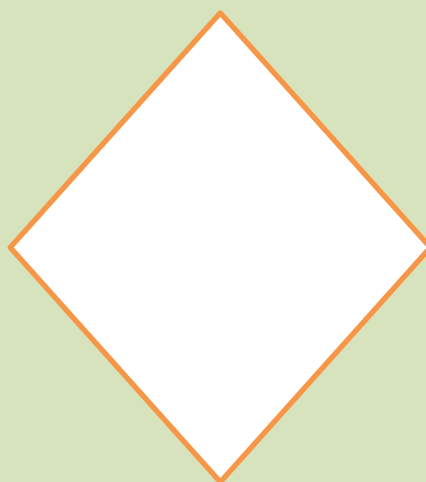
https://www.youtube.com/watch?v=g0_uRqDYmL4&ab_channel=samarites

Αξία υπευθυνότητας

Το διαμαντάκι της υπευθυνότητας!

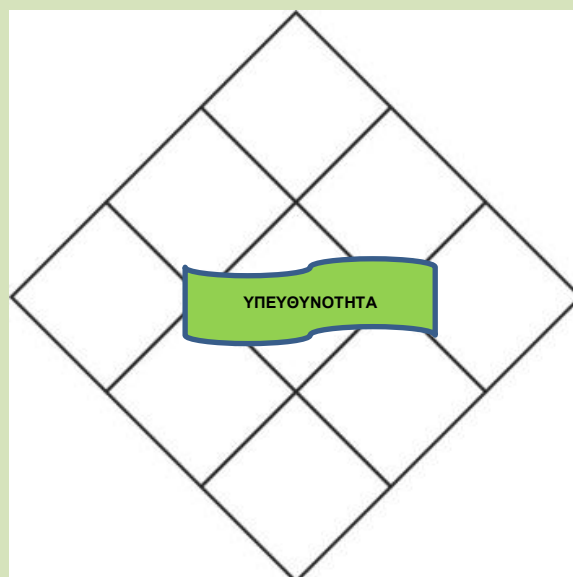
Ακολουθήσε την πιο κάτω σειρά εργασίας, για να φτιάξεις το διαμάντι της ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑΣ, αυτής της σημαντικής αξίας!

1. Φτιάξε το πιο κάτω σχήμα (1) σε ένα χαρτί ή χαρτονάκι.



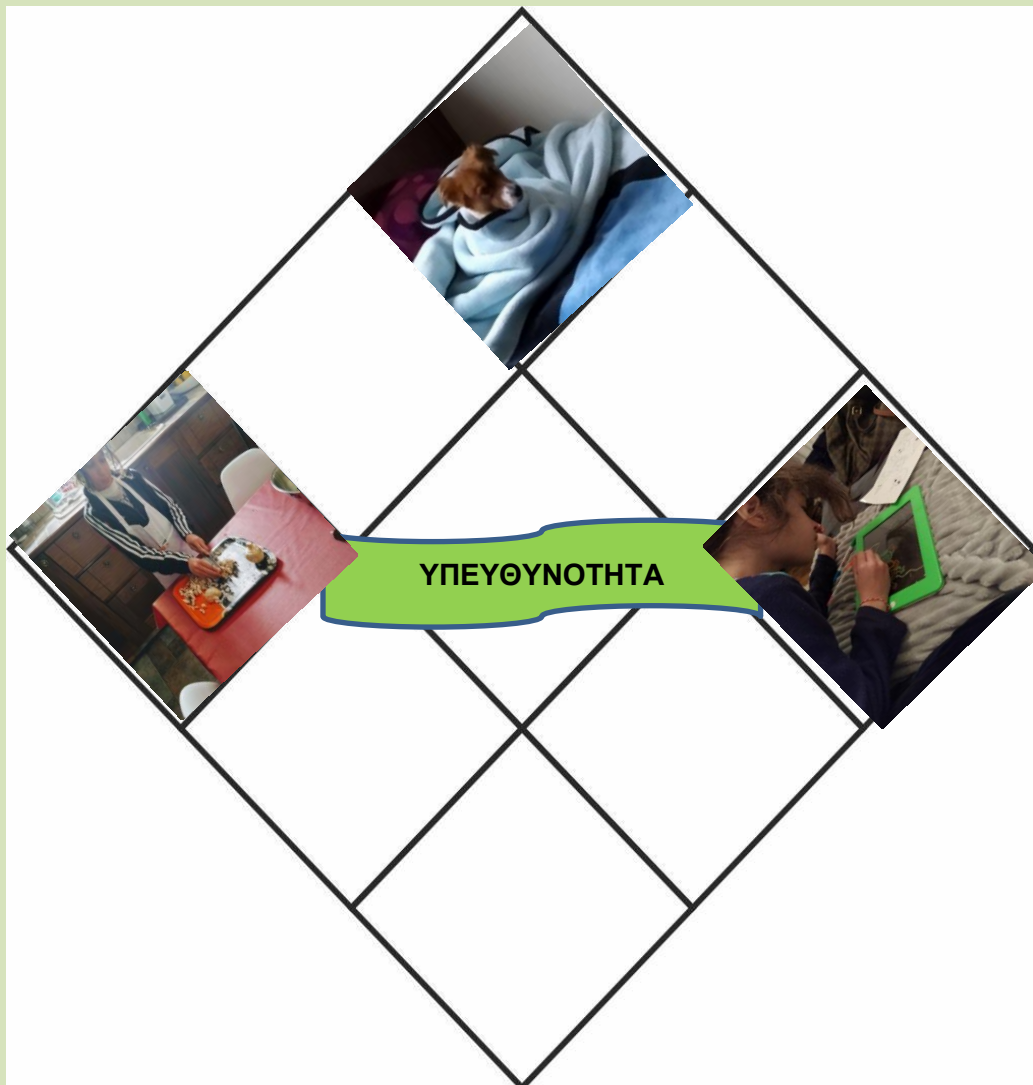
Σχήμα 1

2. Γράψε, στο κέντρο του ρόμβου, τη λέξη ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ και γύρω γύρω κάνε μικρά τετραγωνάκια (δες σχήμα 2).



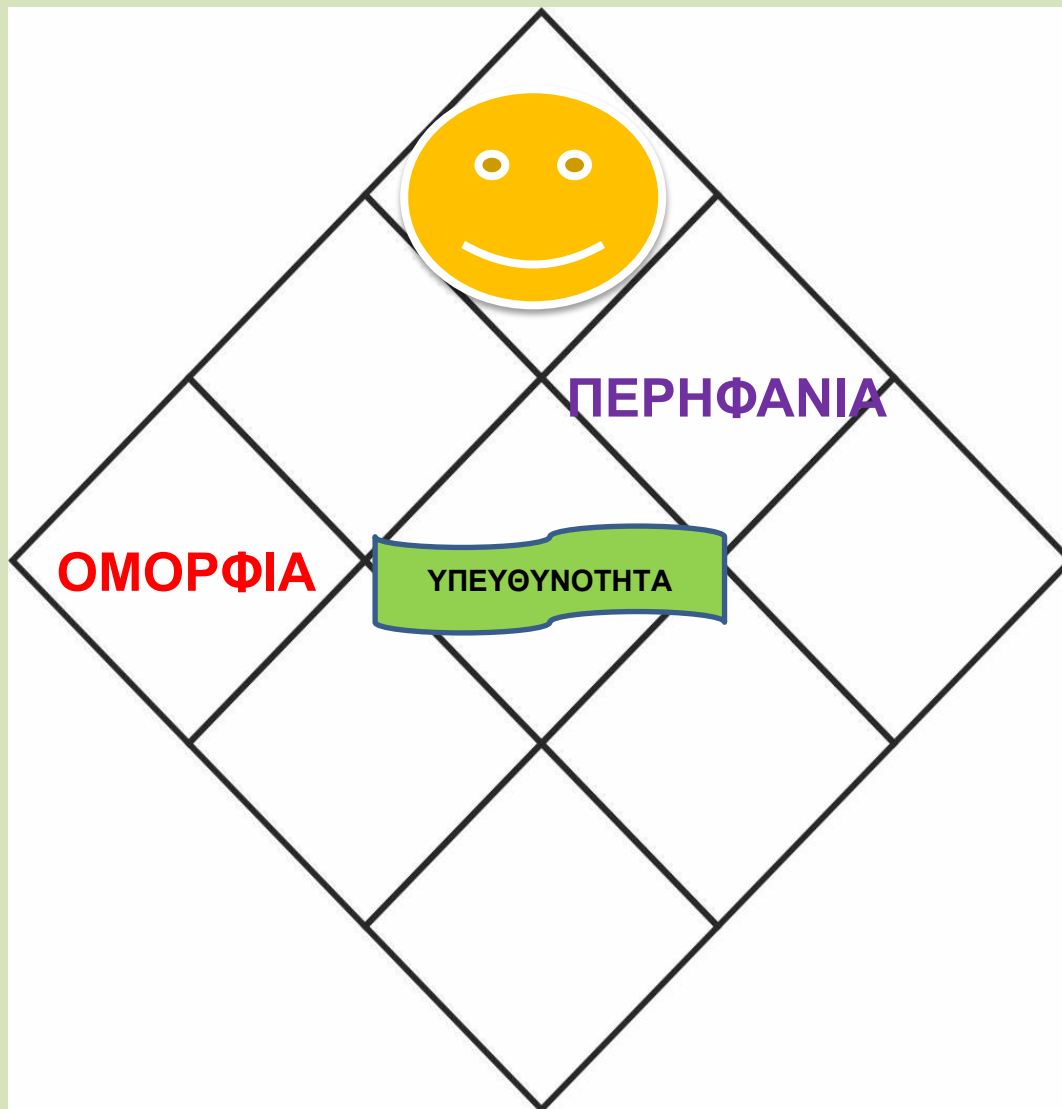
Σχήμα 2

3. Σκέψου και γράψε ή σχεδίασε μέσα σε αυτό υπεύθυνες συμπεριφορές, δηλαδή κάτι που κάνεις στο σπίτι και συμπεριφέρεσαι με υπεύθυνο τρόπο. Ένα παράδειγμα, είναι να διαβάζεις τις εργασίες που στέλνει η δασκάλα ή ο δάσκαλός σου. Άλλη υπεύθυνη συμπεριφορά είναι, να συγυρίζεις τα παιχνίδια σου, να φροντίζεις το κατοικίδιό σου, να βοηθάς την οικογένειά σου στην κουζίνα (βλέπε παράδειγμα το σχήμα 3). Έχει πολλά, τα οποία μπορείς να σκεφτείς και να σχεδιάσεις.



Σχήμα 3

4. Στη συνέχεια, σκέψου και γράψε ή σχεδίασε συναισθήματα που νιώθεις, όταν συμπεριφέρεσαι με υπεύθυνο τρόπο. Ένα παράδειγμα, είναι όταν κάποιος άτομο είναι υπεύθυνο για κάτι στο σπίτι του, αυτό το κάνει να νιώθει περηφάνια, γιατί βοηθάει την οικογένειά του. Επίσης, κάποτε, όταν συμπεριφέρεται υπεύθυνα, νιώθει όμορφα και χαρά γιατί πέτυχε τον στόχο του (δες παραδείγματα στο σχήμα 4).



Σχήμα 4

5. Μόλις ολοκληρώσεις το διαμαντάκι της υπευθυνότητάς σου και το γεμίσεις με όμορφες υπεύθυνες συμπεριφορές και συναισθήματα, κρέμασε το στο δωμάτιο σου, για να θυμάσαι κάθε μέρα τις σημαντικές αυτές υπεύθυνες συμπεριφορές. Μοιάζουν με κόσμημα, που θα σε κάνουν να λάμπεις και να ομορφαίνεις ακόμη περισσότερο.

**ΟΙ ΑΞΙΕΣ ΜΑΣ ΕΙΝΑΙ ΣΑΝ ΠΟΛΥΤΙΜΑ
ΔΙΑΜΑΝΤΙΑ**

Τα διαμαντάκια των αξιών!

Παρακολουθήστε την πιο κάτω εκπομπή της εκπαιδευτικής τηλεόρασης του ΡΙΚ2 και φτιάξε τα δικά σας «διαμάντια» αξιών!

<http://elearning.schools.ac.cy/index.php/el/meno-spiti-kyklos1-b-dimotikou/video/185-13-4-20-11>

Γίνομαι υπεύθυνος/η παντού!

Εισηγηθείτε και φτιάξτε ένα νοητικό χάρτη με υπεύθυνες συμπεριφορές:

Στο σπίτι

Στο σχολείο

Στην κοινότητα

Πράττω υπεύθυνα!

- Ετοιμάζουμε ένα πρόγραμμα υπευθυνότητας στο σπίτι, το συζητάμε με τους γονείς και τα αδέρφια μας και το θέτουμε σε εφαρμογή!
- Ετοιμάζουμε ένα πρόγραμμα υπευθυνότητας στην τάξη με τον/την εκπαιδευτικό μας και τα άλλα παιδιά!

Αξία τόλμης

Ώρα για τραγούδι: «Το κορίτσι που επιμένει»

Άκουσε το τραγούδι στον σύνδεσμο:

<https://www.youtube.com/watch?v=oefUKAvby9E>

Στη συνέχεια, γράψε ένα γράμμα στο τετράδιο ή το ημερολόγιό σου, για το τι σπουδαίο μπορείς να κάνεις και να είσαι ένα τολμηρό άτομο!

Μπορείς ακόμη να πεις τις σκέψεις σου σε μέλη της οικογένειάς σου ή σε συμμαθητές και συμμαθήτριές σου!

Κοίταξε το παράδειγμα στο πιο κάτω γράμμα και σίγουρα μπορείς να σκεφτείς και άλλα.

Να θυμάσαι ότι η ΤΟΛΜΗ είναι μια σπουδαία αξία, όπου ο κάθε άνθρωπος παλεύει, με όμορφο και αποφασιστικό τρόπο, για να ευτυχήσει σε αυτά που αγαπά.

ΜΕΝΟΝΤΑΣ ΣΠΙΤΙ, δοκιμάζω καινούργια πράγματα όπως, να ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΡΑΜΜΑΤΑ με διαφορετικό τρόπο. Έτσι πετυχαίνω τον στόχο μου και ΜΑΘΑΙΝΩ ΑΚΟΜΗ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ!



Βάλε ν σε αυτά που πιστεύετε ότι σχετίζονται με την αξία της τόλμης:

Δοκιμάζω καινούργια πράγματα χωρίς το φόβο της αποτυχίας	
Διεκδικώ τα δικαιώματά μου	
Παίρνω πρωτοβουλίες στις ομάδες που ανήκω	
Εκφράζω τις απόψεις μου με δημοκρατικό τρόπο	

Υποστηρίζω το δίκαιο και αγωνίζομαι για αυτό	
Θέτω στόχους και πιστεύω θα πετύχω	
Δεν τα παρατάω με την πρώτη αποτυχία	
Μου αρέσει η αλλαγή!	

Πηγές:



Μανούσου, Γκ.&Ταναϊτη Σ. (2010). ΑΞΙΕΣ ΖΩΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. Αθήνα: Εκδόσεις Ωρίων.

Χαραλάμπους, Ν., (2009). «ΑΡΕΤΗ» Ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης χαρακτήρα. Λευκωσία

Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας. (2019). Δείκτες Επιτυχίας και Δείκτες Επάρκειας Αναλυτικού Προγράμματος Αγωγής Υγείας. Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα της Αγωγής Υγείας Δημοτικής Εκπαίδευσης: <http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma>

Τραγούδι «Το κορίτσι που επιμένει». Ανακτήθηκε από <https://www.youtube.com/watch?v=oefUKAvby9E>

<https://www.freepik.com/>

Φωτογραφίες από το αρχείο Φιλιώ Σάββα, copyright 2020